

**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**Загірненського закладу дошкільної освіти**

**перед батьками, колективом та громадськістю**

 **за підсумками 2023-2024 н.р.**

 Загірне - 2024 р.

**Зміст**

**Вступна частина**

1. **Загальні відомості про заклад дошкільної освіти**
2. **Кількісно – якісний склад педагогічних працівників**
3. **Аналіз методичної роботи**
4. **Аналіз організації освітньої роботи відповідно програми розвитку дитини “Українське дошкілля”**
5. **Аналіз роботи з батьками**
6. **Аналіз організації харчування**
7. **Аналіз медичного обслуговування**
8. **Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази**
9. **Робота з питань охорони праці**
10. **Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров’я дітей та запобіганню дитячого травматизму**
11. **Загальні висновки**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту ЗДО, Положення про заклад дошкільної освіти, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Я, Джурин Христина Миколаївна, як директор, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, збори батьківського колективу;

- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях;

- в межах своєї компетенції видаю накази, обов’язкові для виконання працівниками закладу;

- приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі.

А також:

- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;

- відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;

- контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;

- підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;

- організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

    Заклад дошкільної освіти забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від трьох до шести-семи років, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) від 12.01.2021 року №33, Освітньої програми "Українське дошкілля".

1. **Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.**

Загірненський заклад дошкільної освіти розпочав функціонування у 1956 році. Власність – комунальна. Розрахований на 30 місць. Зараз перебуває в дошкільному закладі 33 дітей.

Юридична адреса Загірненського закладу дошкільної освіти: вулиця Шевченка, 2 с. Загірне, індекс: 82446, телефон: 0992153880.

Тип закладу: Загірненський заклад дошкільної освіти Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області загального розвитку.

В закладі дошкільної освіти наявні всі необхідні приміщення для якісної організації освітнього режиму: групові та спальні кімнати. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Меблі в групах підібрані згідно вікових особливостей, промарковані відповідно зросту дітей.

Зміст освітнього процесу в Загірненському ЗДО визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізувався відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

У освітньому процесі ЗДО використовувались такі основні форми роботи щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова); індивідуальна робота; спостереження; свята та розваги; міні-заняття.

Усі види діяльності організовувались фронтально, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності вихователя.

Навчання дітей у формі заняття починалось з 3-го року життя.

Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності дітей відповідала віковим критеріям, а саме: молодшого дошкільного віку – 15-20 хв., старшого дошкільного віку – 20-25хв.

Протягом 2023-2024 н.р. в закладі дошкільної освіти функціонувало 2 групи:

* молодша група від 3-ти до 4-ти років – 16;
* старша група від 5-х до 6-ти років – 17.

Всього : 33

Режим роботи закладу дошкільної освіти 5-денний. Щоденний графік роботи закладу: молодша група - працює з 08.00 до 18.30, старша група - працює з 08.00 до 17.00.

У своїй роботі Загірненський заклад дошкільної освіти керується такими державними нормативно-правовими документами:

* Закон України «Про освіту»;
* Закон України «Про дошкільну освіту» ;
* Конституція України;
* Закон України «Про охорону дитинства»;
* Положення про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86);
* Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти, затвердженого Наказом МОН України від 12.01.2021 № 33;
* Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344);
* Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446);
* Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 - 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
* Указ Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» ;
* Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 року № 2136-IX;
* Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році (лист МОН від 21.08.2023 № 1/12490-23)
* Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22)
* Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805);
* Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів (лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820-23);
* Постановою Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 26 вересня 2023 р. № 1022 «Про внесення змін до Положення про заклад дошкільної освіти».
1. **Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.**

Очолює Загірненський заклад дошкільної освіти директор Джурин Христина Миколаївна. Освіта - вища, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціальність: Дошкільна освіта. Загальний стаж роботи 10 років, на посаді директора Загірненського закладу дошкільної освіти – з 21 грудня 2021 року.

Загірненський заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%. Їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до спеціальності за дипломом. При розстановці кадрів ураховується досвід працівників, їх психологічна сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальні особливості.

|  |
| --- |
| **Кількісний та якісний склад педагогічних працівників****(освітньо- кваліфікаційний рівень)2023-2024 н.р.** |
| Спеціаліст вищої категорії | 1 |
| Спеціаліст І категорії | 1 |
| Спеціаліст ІІ категорії | 1 |
| Спеціаліст | 1 |

Згідно з перспективним планом атестація педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. №805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 21.12.2022р. № 1649/38985. За результатами атестації вихователю Шабан Галині Володимирівні присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», вихователю Форостині Ліді Миколаївні присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», вихователю Яцків Ірині Володимирівні присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

Чисельність технічного персоналу – 6 осіб, медичного – 1 особа.

Протягом минулого року відбулися деякі зміни в комплектації кадрів у Загірненському закладі дошкільної освіти. За власним бажанням, у зв’язку з виходом на пенсію у жовтні 2023 року звільнилася підсобний працівник Кріль М. Я. На її місце роботи було прийнято Романів Т. Б.

1. **Аналіз методичної роботи.**

 У 2023 – 2024 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на виконання основних завдань:

1. Формувати стросостійкість та гармонійний психофізичний розвиток усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану шляхом використання сучасних інноваційних технологій.

2. Подальша реалізація завдань щодо формування патріотичних почуттів дошкільника засобами мистецько-творчої діяльності.

3. Розвивати мовленнєву компетентність дитини шляхом накопичення власного досвіду використання мовлення в різних життєвих ситуаціях.

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль педпрацівників закладу для вирішення пріоритетних завдань, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Завдання методичної роботи були спрямовані на підвищення професіоналізму педагогічного колективу, професійної компетентності педагогів, впровадження нових освітніх технологій, реалізації завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), закону України «Про освіту».

Методична проблема була актуальною та співзвучною сучасним педагогічним ідеям і вирішувалась комплексно, передбачаючи проведення як навчальної, так і виховної роботи, а також методичної діяльності. Систематична самоосвіта педагогів допомогла ефективно підходити до вирішення проблем.

Педагоги закладу дошкільної освіти активно приймають участь у онлайн- вебінарах, конференціях за різними напрямками роботи та отримують сертифікати.

Сприятливими для розвитку та вияву творчих здібностей вихователів та дітей стали різні конкурси, які проводились протягом навчального року. Це огляд-конкурс на виготовлення кращої поробки до осінніх, до весняних свят.

 Впровадження в систему роботи цікавих форм методичної роботи сприяло підвищенню рівня обізнаності педагогів, зростанню їх фахової майстерності. Результатом набутих професійних знань було проведення з вихованцями цікавих занять, свят, розваг, змістовних консультацій з батьками, розробка дидактичного матеріалу

1. **Аналіз організації освітньої роботи відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку**

**«Українське дошкілля».**

 У 2023-2024 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти відбувалася за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», з урахуванням Базового компоненту дошкільної освіти.

Календарне планування складалося в контексті завдань освітніх напрямів, визначених новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти, завданнями освітньо-виховної діяльності програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Планування здійснювалося за режимними моментами з урахуванням ліній розвитку, об’єднувалось одною темою, базувалося на принципах інтегрованого підходу до організації життєдіяльності дітей, змістовної цінності, системності, послідовності, ускладнення та повторення програмного матеріалу. В календарному плані визначались тема, зміст і форми роботи з дітьми.

В групах були створені розвивальні середовища, природні, предметні та соціальні умови, що сприяли створенню умов для освітнього процесу. Облаштовуючи осередки вихователі прагнули зробити їх затишними, приємними для перебування дітей. І разом з тим, організовуючи для своїх вихованців житловий простір у групових приміщеннях, враховували його величезну значимість для становлення особистості. Усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об’єднувалися за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей. Іграшки групувалися так, що відповідали вікові, зростові дітей і стаціонарному оточенню, в якому вони гралися.

Моніторинг рівня знань здійснювався відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»

**Молодша група «Веселка»**

Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 15 дітей. У порівнянні з початком навчального року простежувалась тенденція набуття знань дітей по основним розділам програми. Діти добре орієнтуються в найближчому оточенні; знають властивості та призначення багатьох предметів побуту; засвоїли загальноприйняті сенсорні еталони, намагаються експериментувати, здібні до самостійної різноманітної активної діяльності, поступово формуються стійкі риси поведінки. Помітно зросли можливості та вміння ігрової діяльності, за допомогою якої забезпечувались умови для повноцінного і різнобічного розвитку дітей. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування дітей, набуття словникового запасу, який використовується в соціальному житті дітей.

**Старша група «Сонечко»**

Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 17 дітей. Діти стали більш активними, проявляють ініціативну поведінку при ознайомленні з навколишніми предметами, світом, а також при встановленні контактів, спілкуванні.

 Важливі зміни відбулися в мовленнєвому розвитку: значно активізувався словник, поступово розвивається діалогічне мовлення, починає формуватися граматична компетентність. Суттєво покращилися знання з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі», «Дитина у природному довкіллі». Діти не лише знають властивості багатьох предметів, а й засвоїли сенсорні еталони форми, величини, кольору. Зросла допитливість дітей, удосконалилася почуттєва сфера, збагатилися естетичні та пізнавальні переживання. Діти вміють виробляти елементарні узагальнення, виділяти спільні та істотні ознаки предметів, орієнтуються в призначенні груп предметів.

 Протягом року приділялась належна увага навчанню дітей, спрямовану на самостійну діяльність, цілеспрямованість у різноманітних видах діяльності, яка мала змістовний різноплановий характер. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування, зв’язного мовлення. Протягом року старші дошкільники працювали в робочих зошитах 5-6 років “Майбутній першокласник” О. Косован, Н. Вітушинська, Л. Вознюк.

1. **Аналіз роботи з батьками.**

 Значну допомогу адміністрації закладу протягом року надавав батьківський комітет, представниками якого є батьки груп. Метою діяльності комітету є захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу, у відповідних державних, судових органах, забезпечення постійного та систематичного взаємозв’язку батьків і педагогічного колективу закладу, а також надання допомоги батькам та педагогічному колективу щодо реалізації завдань дошкільної освіти.

 Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У Viber-групах педагоги розміщували інформацію для батьків різного змісту, у тому числі пам’ятки з питань безпеки: «Як діяти у разі хімічної небезпеки», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», Членів родин вихованців запрошували брати участь в групових батьківських зборах, залучали до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей в умовах воєнного стану. Також вихователь – Форостина Л. М., організувала відкрите спілкування на тему “Як впливає війна на дорослих і дітей?”

Зворотний зв’язок з членами родин вихованців педагоги здійснювали через Viber, Facebook де систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку.

 В наступному начальному році необхідно організацію роботи з батьками націлювати на підвищення психолого-педагогічної культури батьків; приділяти належну увагу вивченню виховного потенціалу сімей та використання його результатів для більш ефективного впливу на проблемні моменти у вихованні дітей.

1. **Аналіз організації харчування.**

 Організація харчування дітей в Загірненському закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно спільних наказів МОЗ України та МОН України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 р. №298/227 «Про затвердження Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», листа МОНУ від 22.01.2021 № 1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб», системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування ( НАССР) та інших нормативно-правових документів, що регулюють питання організації харчування дітей в навчальних закладах. Наказом по ЗДО відповідальною особою за організацію харчування дітей призначена сестра медична Бучковська Н. І., яка контролює доставку якісних продуктів харчування і продовольчої сировини, забезпечує необхідні санітарно-гігієнічні умови харчування дітей, виконання натуральних норм харчування.

У закладі дошкільної освіти організовано 3-разовий режим харчування в осінньо-зимовий період та 4-х разовий у літній період. Усього харчувалося 33 дитини, з них 16 дітей молодшого віку, 17 старшого віку.

В ЗДО створені умови для забезпечення якісного харчування дітей. Комора обладнана відповідно до встановлених вимог. Під час приготування страв працівник харчоблоку суворо дотримується санітарно-гігієнічних вимог, технології приготування їжі, приділяє належну увагу зберіганню продуктів харчування, слідкують за термінами їх реалізації. Харчоблок закладу оснащений майже всім необхідним технологічним обладнанням та інвентарем. Усі групи забезпечені столовим посудом на 100 %. Заміна проводиться за необхідністю, відповідно санітарних вимог.

Одне з важливіших проблем, це заміна холодильника.

Контроль за станом організації харчування здійснюється директором ЗДО та сестрою медичною. З боку директора видаються накази щодо стану харчування, відповідальної особи за організацію харчування, здійснення контролю за дотриманням посадових обов’язків працівників харчоблоку.

Завгосп закладу своєчасно надавала постачальникам щотижневі та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого директором закладу дошкільної освіти та розглянутого Держпродспоживслужбою. Розроблене чотиритижневе сезонне меню значно розширило асортимент харчування, що дуже сподобалось дітям. Це такі страви : різотто, курка по італійські, чахохбілі з куркою, сирні запіканки, нагетси курячі та інше.

 Треба сказати, що у новому меню, згідно Постанови КМУ №305, зменшено норми споживання цукру і солі. Збільшено норми соків без цукру, овочів, фруктів. Введено хліб цільнозерновий. Таким чином діти з дошкільного віку привчаються до здорового харчування.

У разі відсутності заявленого продукту, були випадки заміни на рівноцінні продукти згідно таблиці (Інструкція з організації харчування у дошкільних навчальних закладах). Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору згідно постанові Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до закладу дошкільної освіти. Протягом року не було зафіксовано випадків завозу продуктів без супровідних документів .

Сестра медична старша вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв.

Кухар у присутності сестри медичної своєчасно відбирала добові проби з зазначенням часу відбору, в об’ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі з використанням засобів індивідуального захисту.

Відповідно до розподілу функціональних обов’язків документацію з організації харчування ведуть сестра медична Бучковська Н. І., завгосп Кухтій Л. Б. Документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Протягом року не було зафіксовано порушень в оформленні відповідної документації.

 Сестра медична Бучковська Н. І. контролювала наявність необхідних супровідних документів на продукти харчування згідно вимогам ст.5, ст.21 Закону України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини». Під час складання меню дотримувалась розподілу їжі за калорійністю протягом дня, орієнтовного об’єму готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп, контролювала вихід продукції, безпеку і якість страв, дотримання технології їх приготування, санітарний стан харчоблоку, проводила аналіз виконання норм за основними продуктами.

Норми харчування таких продуктів як: молоко, сир твердий, сир кисломолочний, картопля, м’ясопродукти, риба, хліб, сметана, яйця, вершкове масло, соки, овочі, фрукти виконуються повністю.

 Питання раціонального харчування дітей педагоги, медичний персонал включають в тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюють в соціальній мережі «Фейсбук», Viber. Визначено контингент дітей, які потребують пільгової плати за харчування згідно чинного законодавства та проведена роз’яснювальна робота з батьками щодо надання пільг.

 Забезпечено інформування батьків щодо організації харчування в закладі дошкільної освіти.

 Харчування на одну дитину за один день становить у групах – 54 грн 30 коп. Батьки або особи, які їх замінюють вносять плату у розмірі 50% від вартості харчування дитини в день.

1. **Аналіз медичного обслуговування.**

Медичне обслуговування в закладі дошкільної освіти проводиться згідно вимог. Протягом року за станом здоров’я вихованців триває постійний медичний (з боку медичної сестри) і візуальний (з боку вихователів) контроль.

Забезпечено дотримання санітарно-епідеміологічних вимог до ЗДО, виконання яких дозволяє створити нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я; виконання вимог Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист від інфекційних хвороб», «Про охорону праці»; вимог Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234; інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

Медичний кабінет потребує капітального ремонту.

Також постійно в наявності є запас дезінфікуючих засобів.

Сестра медична Бучковська Н. І. вчасно складає графік проходження медоглядів працівників та контролює його виконання (1 раз у 6 місяців), у разі необхідності надає кваліфіковану допомогу дітям та працівникам. У коридорах груп в інформаційному куточку вона протягом року систематично розміщує санбюлетні різної тематики. Протягом року медична сестра закладу використовує соціальну мережу Facebook, як джерело для розміщення інформації для батьків та працівників щодо запобігання та розповсюдження різних захворювань.

 Щомісячно проводиться аналіз захворюваності дітей. Порівняльний аналіз дає можливість педагогам планувати оздоровчі та загартувальні заходи.

 Загальний аналіз з вересня 2023 по травень 2024 навчального року показав, що були такі випадки захворюваності: ГРВІ – 29, ГРЗ – 19, бронхіту - 9, отиту – 7, трахеїт – 7, тонзиліт – 2, риніт – 5, стоматит – 1, функціональний розлад шлунка -1, травми– 2, віспа – 0, краснухи – 0, скарлатина – 0.

 Виходячи з вищевикладеного, на початок 2023-2024 навчального року було розроблено «План заходів щодо забезпечення дотримання санітарно – епідеміологічних вимог до ЗДО та проведення оздоровчих заходів»:

* здійснення освітнього процесу з урахуванням вимог до режиму дня, вікових індивідуальних особливостей дітей, виховання гігієнічних навичок та звичок при виконанні режимних процесів, до навчального навантаження;
* створення умов для оптимальної адаптації дітей у ЗДО;
* вжиття заходів щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, зниження захворюваності, на формування у вихованців знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, вдосконалення практичних навичок здорового способу життя;

 Проведено заходи щодо профілактики захворювань: загартовуючі процедури; використання різних видів гімнастики; дотримання температурного режиму, режиму провітрювання групових приміщень (відповідно графіку) та вологого прибирання згідно графіка з використанням деззасобів; своєчасне виявлення та ізоляція хворих дітей під час ранкового прийому та при перших ознаках захворювання протягом дня.

 З метою зміцнення здоров’я дітей та профілактики різних видів захворювань, в закладі дошкільної освіти вихователями систематично проводилась фізкультурно-оздоровча робота: ранкова гімнастика; прогулянки на свіжому повітрі; фізкультурні заняття; фізкультхвилинки; гімнастика пробудження; дихальні вправи.

1. **Результати роботи щодо укріплення**

**матеріально - технічної бази.**

 Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти протягом 2023-2024 н.р. знаходилося на належному рівні. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітнє середовище наповнено відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (наказ МОН від 19.12.2017 № 1633).

 На виконання листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» в житловому підвальному приміщенні облаштовано тимчасове укриття для захисту вихованців та працівників у разі небезпеки (повітряна тривога, артобстріл тощо). Облаштування внутрішнього простору приміщень укриття комфортне, містить все необхідне обладнання для організації освітнього процесу.

 Загірненський заклад дошкільної освіти має:

* медичний кабінет з ізолятором;
* кабінет директора;
* харчоблок;
* пральну кімнату;
* комору;
* групові приміщення;
* спальні кімнати;
* ігрові та спортивний майданчики.

 Групові кімнати устатковані необхідними дитячими меблями, м’яким інвентарем, які відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним вимогам. Педагоги використовують в оформленні груп різнопланові композиції, виставки-презентації. У роздягальнях вікових груп розміщені інформаційні куточки для батьків, виставки дитячих робіт.

 В групах у наявності є сучасні яскраві іграшки та ігрові посібники, які відповідають віковим особливостям дітей. Вони достатньо зручно розміщені в різноманітних ігрових осередках, що створює сприятливу атмосферу для розвитку особистості дошкільника, його творчих здібностей тощо. Іграшки та предмети для ігор зберігаються на відкритих поличках. Іграшки дрібного та середнього розміру зберігаються у коробках і розміщені у доступних для дітей місцях. Педагоги для організації роботи з дітьми мають необхідні демонстраційні та роздаткові матеріали, літературний матеріал, дидактичні та розвивальні ігри тощо.

 Педагоги закладу постійно спрямовують свої зусилля на створення сприятливих умов для розгортання дошкільниками свого буття, заохочують творчу активність дітей у специфічних для дошкільного віку видах діяльності: сюжетно-рольовій грі, продуктивній діяльності, спілкуванні з дорослими та однолітками. З цією метою вони створили відповідне розвивальне середовище, яке забезпечує умови для того, щоб діти набували навичок практичного життя, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо. У групах є куточки природи, де проводяться самостійні та організовані спостереження, праця, чергування. Територію закладу прикрашають яскраві квітники, клумби, ігрові споруди.

 Протягом 2023-2024 н.р. розвиток матеріально-технічної бази Загірненського закладу дошкільної освіти здійснювався за рахунок фінансування з місцевого бюджету відповідно до затвердженого кошторису Управління освіти Стрийської міської ради. На території закладу були почищені дерева.

Для зміцнення матеріально-технічної бази в ЗДО були проведені такі заходи: напередодні нового навчального року проведено капітальний ремонт туалету молодшої групи, капітальний ремонт коридору, надано 30 кріселок. Батьками придбано 2 полички для дидактичного матеріалу, придбано і встановлено дашок при вході до старшої групи, закуплений інвентар для двірника, засоби гігієни. Проведено благоустрій території: озеленення, фарбування обладнання на ігрових майданчиках.

 Залишились проблемні питання, які необхідно вирішити: частковий ремонт коменів, ремонт туалету в старшій груп, утеплення відкосів біля вікон. відремонтувати фасад будівлі, сходів, капітальний ремонт в старшій групі

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу повністю огороджена. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів. Сміття прибирається у смітники та вивозиться по мірі заповнення.

1. **Робота з питань охорони праці.**

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», адміністрація закладу продовжувала працювати над реалізацією завдань державної політики в галузі охорони праці. Протягом року директором Джурин Х, М., регулярно і своєчасно здійснювався систематичний контроль за дотриманням вимог охорони праці, ТБ, ППБ, наявності інструкцій на робочих місцях та біля технологічно-побутового обладнання, за проведенням планових інструктажів та навчання з ОП, ТБ та ППБ зі всіма працівниками закладу, за проведенням позапланових цільових інструктажів; обстеженням технічного стану будівлі, тимчасового укриття, обладнання, дитячих ігрових та спортивного майданчиків, спортивного обладнання, за технічним станом вогнегасників, за своєчасним проходженням працівниками медичного огляду; організацією медичного обслуговування та харчування дошкільників; організацією ЦЗ, виконання інструкцій щодо дій персоналу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій тощо.

На випадок надзвичайної ситуації педагоги закладу здійснюють евакуацію дітей відповідно до Плану реагування на надзвичайні ситуації.

ЗДО забезпечений засобами індивідуального захисту та первинними засобами пожежогасіння. В наявності пожежний щит з обладнанням, 2 вогнегасники. Плани евакуації на випадок пожежі знаходиться на видному місці.

На основі нормативних документів у ЗДО розроблені інструкції з ОП для працівників різних категорій.

У закладі дошкільної освіти є в наявності база нормативних документів, що регламентують роботу з охорони праці та дотримання санітарно-гігієнічних норм, є план евакуації дітей та працівників на випадок надзвичайної ситуації. Наказами директора призначено відповідальних осіб з охорони праці, пожежної безпеки, охорони життя і здоров’я дітей.

Сестрою медичною – Бучковською Н. І., систематично проводяться заняття санмінімуму із педагогами та обслуговуючим персоналом з питань виконання санітарно-гігієнічних норм, попередження кишково-шлункових захворювань, надання першої долікарняної допомоги при різних захворюваннях та в надзвичайних ситуаціях тощо.

У закладі дошкільної освіти систематично дотримується оптимальний температурний режим, щоденно здійснюється (згідно графіка) провітрювання та вологе прибирання приміщень. Температура в групових приміщеннях становить +19С – +20С. У спальних кімнатах – +16С – +18С. Монотонні, неприємні звукові подразники відсутні. Меблі відповідають зросту дошкільників, інвентар та обладнання підібрано відповідно до вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та естетичних вимог. Про дотримання санітарно-гігієнічних правил свідчать результати перевірок Головного управління Держпродспоживслужби в області, під час яких порушень не зафіксовано.

Випадків дитячого травматизму, фізичного і психічного насильства, образ, недбалого і жорсткого поводження з дітьми в ЗДО не зареєстровано.

Водночас основною проблемою з охорони праці залишається питання фінансування. Відсутність належного фінансування заходів з охорони праці не дозволяє повноцінно виконувати вимоги чинного законодавства з охорони праці.

1. **Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров’я дітей та запобіганню дитячого травматизму**

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя та здоров’я дітей, запобігання дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти було зроблено наступне:

* систематично проводились інструктажі працівників ЗДО;
* забезпечено санітарно-гігієнічні умови в групах (достатнє освітлення, відповідність меблів зросту дітей, провітрювання приміщень, вологе прибирання);
* випускались інформаційні листи для батьків з питань охорони життя і здоров’я дітей;
* поповнювалось інформаційно-методичне забезпечення з таких розділів як: перша медична допомога, дії у разі повітряної тривоги, дорожньо-транспортний травматизм, інфекційні хвороби, небезпечні предмети, пожежна безпека, безпека в побуті, особиста гігієна та здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності під час відпочинку в літній період;
* продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми: обладнання куточків в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежних куточків;
* систематично проводились консультації для батьків, зроблені контейнери накопичувачі з ОБЖД, поповнена база наочної інформації.

Вжиті заходи щодо запобігання дитячого травматизму:

Робота з педагогами:

1. З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров’я кожного вихованця систематично проводилися інструктажі та вівся контроль за дотриманням техніки безпеки у групах та ділянках дошкільного закладу.
2. Оновлювалися дидактичні та сюжетно-рольові ігри.

 **XI. Загальні висновки.**

Протягом року робота колективу закладу дошкільної освіти велася на достатньому рівні: процес освітньої роботи проходив згідно вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Проводилася робота щодо вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами: створення умов для активізації творчого потенціалу та професійної активності педагогів, впровадження в практику роботи закладу дошкільної освіти інноваційних технологій щодо удосконалення професійних якостей та підвищення кваліфікації вихователів.

 Треба відзначити, що в зв’язку з військовим станом, запланована робота закладу не була виконана в повному обсязі.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності залишається обладнання і оснащення педагогічного процесу, методичної та фізкультурно-оздоровчої бази.

Зауважень по роботі ЗДО та його керівника протягом року не зареєстровано. Конфліктних ситуацій в закладі не було.

Адміністрація закладу завжди намагається знаходити спільну мову з працівниками та батьками вихованців дитячого садка, компромісні рішення під час розв’язання конфліктних ситуацій.

 Виходячи з вищенаведеної інформації, роботу Загірненського закладу дошкільної освіти за 2023-2024 рік вважаю задовільною.

 Я, як директор Загірненського ЗДО буду продовжувати робити все, що залежить від мене, для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад та для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.