

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Загірненського закладу дошкільної освіти**

**перед батьками, колективом та громадськістю**

 **за підсумками 2024-2025 н.р.**

 Загірне - 2025 р.

Звіт підготовлено на підставі статті 30 Закону України «Про освіту», статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX, Статуту закладу дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою реалізації принципів прозорості, підзвітності, державно-громадського управління, формування партнерської взаємодії між керівництвом, педагогічним колективом, батьками та громадськістю, відповідно до засад академічної автономії та демократичних стандартів управління закладом освіти.

Я, Джурин Христина Миколаївна, директор ЗДО, у межах своєї компетенції відповідно до чинного законодавства, забезпечую:

1. **Організаційно-правове лідерство й управління**
* Дію від імені ЗДО у взаємодії з органами управління освітою, місцевою владою, державними структурами, відповідно до положень Закону № 3788-IX про автономію суб’єктів освітньої діяльності й принципів державно-громадського управління;
* Готую та підписую накази, необхідні для організації освітньої та господарської діяльності ЗДО, згідно з типовими формами і процедурою, затвердженими МОН і Статутом закладу;
* Контролюю своєчасну публікацію кожного розпорядчого документа на офіційному сайті та в куточку для батьків задля прозорості управлінських рішень.
* Здійснюю набір, оформлення та звільнення педагогічних і допоміжних працівників із урахуванням норм Закону «Про дошкільну освіту», Державного стандарту та посадових інструкцій;
* Організовую систему атестацій і професійного зростання: підтримую участь педагогів у тренінгах, методичних заходах.
* Скликаю й координую роботу педагогічної ради, виносячи на розгляд ключові питання освітніх програм і внутрішніх регламентів;
* Організовую загальні збори колективу згідно з Положенням про ЗДО, забезпечую залучення представників громадськості до обговорення розвитку закладу.
1. **Методичне та освітнє керівництво**
* Забезпечую реалізацію Базового компонента дошкільної освіти (2021) та адаптацію освітніх програм, зокрема «Українське дошкілля» відповідно до нових вимог Закону № 3788-IX (пар. завдань та компетентностей).
* Проводжу моніторингові відвідування занять.
* Планую щорічні курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

 **3. Забезпечення безпеки та здоров’я**

* Контролюю дотримання санітарних норм, провітрювання й дезінфекцію приміщень.
* Організовую регулярні інструктажі з пожежної безпеки й відпрацювання плану евакуації, веду Журнал інструктажів.
* Забезпечую наявність сертифікованих пам’яток і стендів із правилами поведінки під час повітряних тривог.
* Затверджую режим рухової активності на свіжому повітрі, ранкову гімнастику.

 **4. Партнерство, публічність і гуманітарний вимір**

* Щоквартально публікую на вебпорталі ЗДО звіти про освітню та господарську діяльність;
* Дотримуюся принципів забезпечення права на освіту для всіх категорій дітей: внутрішньо переміщених, дітей військових;
* Забезпечую інформаційну підтримку щодо безкоштовного харчування дітей пільгових категорій.
* Інтегрую цінності гуманізму, толерантності, патріотизму у всі освітні заходи: свята Дня Конституції та Незалежності.

 У межах повноважень, реалізуючи ці управлінські заходи, забезпечую стратегічний розвиток, високу якість дошкільної освіти, комплексну безпеку та партнерську взаємодію всіх учасників освітнього процесу, створюючи умови для усебічного та гармонійного розвитку кожної дитини, сучасний, безпечний освітній простір, який відповідає вимогам чинного законодавства — особливо нового Закону «Про дошкільну освіту» №3788-IX.

1. **Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.**

Загірненський заклад дошкільної освіти розпочав свою роботу у 1956 році, як комунальний заклад загального розвитку. Будівля споруджена за типовим проєктом і розрахована на 30 місць, проте станом на звітний період у ЗДО виховується 32 дитини.

**Юридична адреса закладу:** відповідно до довідки Дашавського старостинського округу № 422 від 23. 05. 2025р. с. Загірне провулок Шевченка, 1 Стрийського району Львівської області, індекс 82446.

Загірненський ЗДО є юридичною особою, має печатку, штамп встановленого зразка.

Контактний телефон: 0992153880.

Приміщення закладу обладнані відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних норм та вимог безпеки життєдіяльності. Для організації освітнього процесу у ЗДО передбачені просторі групові кімнати. Меблі в кожній групі підібрані за віковими характеристиками дітей, мають регульовану висоту, що відповідає зросту вихованців.

У педагогічному просторі використовуються матеріали й обладнання, згідно з Державним стандартом дошкільної освіти, — дидактичні та розвивальні іграшки, українська народна атрибутика. Колектив налічує 5 педагогів, серед яких – інструктор з фізкультури, музичний керівник. Всі працівники регулярно підвищують кваліфікацію через участь у вебінарах та тренінгах МОН, курсах Львівського Інституту післядипломної педагогічної освіти .

Зміст освітньої програми ґрунтується на «Базовому компоненті дошкільної освіти» (2021) і реалізується через інтегровану програму «Українське дошкілля».

 В організації освітньої діяльності закладу застосовуються такі форми роботи:

* **Спеціально організовані заняття**, які передбачають чітку методичну структуру й спрямовані на досягнення очікуваних результатів, починаючи з трьохрічного віку;
* **Різнопланові ігрові активності** (дидактичні, сюжетно-рольові, конструктивно-творчі), що стимулюють розвиток уяви, комунікації та самостійності;
* **Самостійна діяльність дітей**, зокрема художня творчість, рухові вправи, мовленнєві ігри, трудові доручення;
* **Метод спостереження** за природним середовищем;
* **Свята, розваги** в ігровому форматі, що активізують емоційно-ціннісне ставлення до культури й традицій.

 Заняття проводяться фронтально, у невеликих підгрупах або в індивідуальному режимі залежно від віку дітей, освітньої мети та рівня професійної майстерності вихователя. Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності відповідає віковим нормам: молодшого віку - 10–15 хвилин; старшого - 20–25 хвилин.

Протягом 2024–2025 навчального року в закладі функціонувало дві групи:

* молодша група (3-4 роки) – 15 дитина;
* старша група (5–6 років) – 17 дітей.

Режим роботи — п’ятиденний, з 08:00 до 17:00 (старша група), з 08:00 до 18:30 (молодша група) — дозволяє забезпечити повноцінний освітній та оздоровчий процес, відповідно до санітарних норм. Завдяки тісній співпраці з батьками, місцевою громадою та владою ЗДО продовжує розвиватися як сучасний освітній простір.

У своїй діяльності Загірненський заклад дошкільної освіти керується комплексом державних нормативно-правових актів, які забезпечують законність освітнього процесу, захист прав дитини та ефективну організацію роботи в умовах воєнного стану. З огляду на це, при плануванні та реалізації освітніх і виховних програм ми враховуємо передусім Конституцію України, яка гарантує право кожного громадянина на освіту, а також основний Закону України «Про освіту», який визначає загальні правові та організаційні засади функціонування всієї системи освіти.

Спеціальні норми дошкільного рівня містяться в Законі України «Про дошкільну освіту», що деталізує завдання, вимоги до змісту та організації освітнього процесу, а також Закону України «Про охорону дитинства», який встановлює стандарти захисту життя і здоров’я малят. Важливим внутрішнім документом є «Положення про заклад дошкільної освіти» (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 26.09.2023 № 1022), що регламентує структуру, режим роботи та принципи управління ЗДО.

Для реалізації освітніх програм ми спираємося на нову редакцію Базового компонента дошкільної освіти (Наказ МОН від 12.01.2021 № 33), а також враховуємо щорічні рекомендації МОН щодо планування роботи на навчальний рік (зокрема останній лист від 27.08.2024 №1/15368-24).

Особлива увага приділяється професійному розвитку педагогів та їх атестації згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників (Наказ МОН від 09.09.2022 № 805).

В умовах воєнного стану наш ЗДО діє на підставі Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та Закону «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» (№ 2136-IX від 15.03.2022), керуючись рекомендаціями МОН щодо безпеки та організації роботи в надзвичайних умовах (листи від 02.04.2022 № 1/3845-22 і від 20.06.2023 № 1/8820-23).

Задля створення максимального рівня безпеки й збереження життя всіх учасників освітнього процесу у разі надзвичайних ситуацій, організовано укриття для дітей та працівників, яке розраховане на перебування 50 осіб, по вул. Бандери, 2. Укриття облаштоване відповідно до «Порядку створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту, виключення таких споруд із фонду та ведення його обліку» (наказ ДСНС від 10.08.2023 № 883 зі змінами), а також у відповідності до Листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» та Листа МОН України від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

У зв’язку з набуттям чинності Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX від 06.06.2024 та в межах реалізації його положень щодо перегляду трудових норм і оптимізації педагогічного навантаження, у закладі видано наказ від 28.03.2025р. №29 “Про зміну істотних умов праці педагогічних працівників Загірненського ЗДО” та ознайомлено педагогічних працівників під підпис.

Зокрема, згідно з статтею 26 цього Закону встановленно нові норми робочого часу: 35 годин - для керівника, вихователя-методиста, соціального педагога, асистента вихователя та 30 годин - для вихователя, практичного психолога та інших педагогічних працівників. Норма педагогічного навантаження (безпосереднє здійснення освітнього процесу з вихованцями), що є складовою робочого часу педагогічного працівника закладу дошкільної освіти, становить для:

вихователя, інструктора з фізкультури - 25 годин на тиждень;

музичного керівника - 24 години на тиждень;

практичного психолога, вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда - 20 годин на тиждень;

керівника гуртка (студії, секції тощо), вчителя - 18 годин на тиждень.

На даний час ще не має розроблено штатного розпису. Педагогічні працівники працюють згідно попереднього Закону.

Отже, Загірненський заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових актів у сфері освіти та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, які регламентують структуру, зміст, організацію та безпеку освітнього процесу. Правове забезпечення роботи закладу формує підґрунтя для якісної реалізації завдань дошкільної освіти, забезпечення прав і свобод усіх учасників освітнього процесу, впровадження інноваційних і безпечних підходів в умовах воєнного стану.

**II. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.**

Очолює Загірненський заклад дошкільної освіти директор Джурин Христина Миколаївна. Освіта - вища, закінчила  Рівненський державний гуманітарний університет. Спеціальність:  Дошкільна освіта.

Загальний стаж роботи 11 років, на посаді директора Загірненського закладу дошкільної освіти з  21 грудня 2021 року.

Станом на звітний період педагогічний склад ЗДО укомплектований на 80% від проєктного показника. Наразі залишаються вакантними: посада психолога – 0.5 ставки та посада керівника гуртка – 0.25 ставки.

|  |
| --- |
| **Кількісний та якісний склад педагогічних працівників****(освітньо-кваліфікаційний рівень) 2024-2025 н.р.** |
| Спеціаліст вищої категорії |  1 |
| Спеціаліст І категорії |  1 |
| Спеціаліст ІІ категорії |  1 |
| 10 т. р. |  1 |

У 2024–2025 навчальному році атестація педагогічного складу Загірненського ЗДО здійснювалася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (Наказ МОН України від 09.09.2022 № 805, зі змінами від 10.09.2024 №1277). Згідно витягу з протоколу засідання атестаційної комісії II рівня управління освіти Стрийської міської ради від 02 квітня 2025 року музичний керівник Лецюк Ірина Василівна відповідає займаній посаді, отримала кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Чисельність технічного персоналу – 6 осіб, медичного – 1 особа.

Протягом року кадровий склад зазнав певних змін: жовтні 2024 року, за власним бажанням, звільнилась вихователь групи Яцків Ірина Володимирівна, і на її місце було призначено Салдан Христину Михайлівну.

* + 1. **Аналіз методичної роботи.**

 У 2024–2025 навчальному році методична діяльність нашого закладу була цілеспрямовано побудована на реалізації стратегічних завдань, визначених на педагогічній раді та затверджених у річному плані.

1. Формування основ безпеки життєдіяльності з метою зміцнення фізичного, соціального здоров’я дітей дошкільного віку у тісній співпраці з батьками, створення безпечних умов розвитку, виховання та навчання в умовах воєнного стану.

2. Поглиблювати системну та послідовну роботу з національно-патріотичного виховання дітей через подальше формування у дошкільнят комплексу знань про сім’ю, родину, рідне село, Батьківщину, Україну.

3. Розвивати мовленнєві активності у дітей дошкільного віку через використання всіх компонентів мовлення у різних формах та видах дитячої діяльності.

 Вихователь Шабан Г. В., Салдан Х. М., Розпочали участь у проєкті «Думай на рівних» (комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку), який організовує Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» за підтримки Міністерства освіти та науки України.

**IV. Аналіз організації навчально-виховної роботи відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».**

 У 2024-2025 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти відбувалася за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», з урахуванням Базового компоненту дошкільної освіти. Уся діяльність була спрямована на створення освітнього середовища, яке забезпечує гармонійний розвиток особистості дитини, формування ключових компетентностей, затверджених державними стандартами.

Освітній процес будувався за освітніми лініями: особистісного розвитку, мовлення, пізнання, емоційно-ціннісного ставлення, художньо-естетичного та фізичного виховання. Календарне планування здійснювалося за лініями розвитку, визначених Базовим компонентом.

У календарних планах визначалися тема тижня, зміст освітньої діяльності, форми роботи з дітьми, а також інтеграція знань, практичних умінь і соціальних навичок у щоденне життя вихованців. Планування носило системний та послідовний характер, з урахуванням принципів повторення, ускладнення, варіативності та наступності. Освітній процес був гнучким, адаптованим до умов груп, освітніх потреб дітей та матеріальної бази закладу.

 **Предметно-просторове розвивальне середовище** відповідало сучасним вимогам: у кожній групі були організовані функціональні осередки, спрямовані на підтримку ігрової, пізнавальної, дослідницької, мовленнєвої, художньо-естетичної, рухової активності дітей. Осередки були естетично оформлені, безпечні, стимулювали інтерес до пізнання світу та сприяли розвитку самостійності.

 Особливу увагу педагоги приділяли **організації предметно-ігрового середовища**: іграшки, матеріали, підбиралися відповідно до вікових можливостей дітей і систематизувалися за видами діяльності.

 Моніторинг освітніх досягнень дітей проводився відповідно до методичних рекомендацій та вимог програми «Українське дошкілля» і Базового компоненту. Аналіз результатів дозволив виявити динаміку розвитку дітей, своєчасно вносити корективи в освітню діяльність, організовувати індивідуальний та диференційований підхід.

**Молодша група «Веселка»**

У 2024–2025 навчальному році в молодшій групі «Веселка» виховувалася 15 дітей віком від 3 до 4 років. Вихователями групи були **Форостина Л. М., та Салдан Х. М.** Робота педагогів була спрямована на всебічний розвиток дітей, формування у них позитивного ставлення до довкілля, навичок самообслуговування, комунікації, а також на розвиток мовлення, мислення, уваги та емоційної сфери.

Особлива увага приділялася формуванню у них почуття безпеки, довіри до дорослого та позитивного настрою до перебування у дитячому садку. Вихователі застосовували лагідну адаптацію, гру як провідну діяльність, індивідуальний підхід до кожної дитини.

Упродовж року реалізовувалися завдання освітньої програми «Українське дошкілля» за такими напрямами:

* мовленнєвий розвиток,
* сенсорно-пізнавальна діяльність,
* художньо-естетичне виховання,
* ознайомлення з природним і соціальним довкіллям,
* розвиток дрібної моторики та самостійності,
* формування культурно-гігієнічних навичок.

Освітня діяльність проводилась у формі **ігрових ситуацій, занять, дидактичних ігор.**

Окрему увагу приділяли **розвитку мовлення** – проводилися щоденні мовленнєві ігри, вивчалися короткі вірші, скоромовки, відгадували загадки. Читання казок супроводжувалося обговоренням, мімікою, жестами, а іноді – створенням простих інсценізацій.

**Творчий напрям** реалізовувався через малювання пальчиками, пензликами, долоньками, роботу з кольоровим папером.

Проводилася тематична виставка:

* «Зимова казка»,

У музичній діяльності пріоритет надавався**, музичних руханках, співу з елементами гри**, використанню шумових інструментів, а також «музиці настрою» – дітям давали змогу слухаючи класичні або народні мелодії.

Не залишилися осторонь і **фізичний розвиток**: рухливі ігри, щоденні гімнастики, вправи на координацію проводилися регулярно.

Педагоги приділяли велику увагу **взаємодії з батьками** – проводились батьківські зустрічі, фото звіти щасливих моментів з групового життя, консультації.

Завдяки творчості, ініціативності й турботі вихователів **«Веселка» став для малюків місцем, де їх чекають, люблять і підтримують**. Діти відчували себе впевнено, стали відкритішими до взаємодії, зросла їхня самостійність, допитливість і мовленнєва активність. За підсумками року у більшості дітей значно підвищився рівень соціальної адаптації, сформованості елементарних навичок самообслуговування, комунікативних і пізнавальних умінь.

**Старша група «Сонечко»**

 У 2024–2025 навчальному році в старшій групі «Ромашка» виховувалося 17 дітей віком від 5 до 6 років. Педагоги групи —**Шабан Г. В.** та **Салдан Х. М.** — зосереджували зусилля на підготовці дітей до школи, розвитку пізнавальної активності, формуванню громадянської позиції, любові до України, а також навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану.

 Робота здійснювалася відповідно до **Базового компонента дошкільної освіти** та освітньої програми **«Українське дошкілля»**.

 Упродовж року проводилася **цілеспрямована робота щодо підготовки дітей до шкільного життя**:

* заняття з **навчання грамоти** (розпізнавання звуків, букв, читання складів і простих слів);
* **математичний розвиток** (лічба, поняття числа, геометричні фігури, просторові відношення);
* **розвиток мовлення** (складання розповідей, переказів, діалогів, словникові ігри);
* **логіко-математичні ігри**, вправи на мислення, увагу, пам'ять;
* заняття з **природознавства, етики,** пов'язані з пізнанням довкілля та себе.

 Особлива увага приділялася **розвитку самостійності, відповідальності, навичкам самообслуговування та культури поведінки**.

 Педагоги систематично реалізовували **патріотичну лінію виховання**:

* заняття:
	+ «Моя Батьківщина — Україна»,
* знайомство з історією, традиціями, символами держави: прапор, герб, гімн;
* вивчення **віршів, прислів’їв, пісень українською мовою**, слухання українських легенд та казок;
* святкування державних свят:
	+ День незалежності,
	+ День української писемності та мови,
	+ День вишиванки.

 З урахуванням ситуації в країні велика увага приділялася **формуванню безпечної поведінки**:

* регулярне **відпрацювання алгоритмів дій під час тривоги**, евакуації до укриття;
* **інтерактивні вправи**: «Що я візьму з собою в укриття», «Хто нам допоможе»;

Упродовж усього навчального року діти з інтересом і захопленням:

* малювали, ліпили, виготовляли аплікації;
* брали участь у **театралізаціях казок та інсценізації**;
* співали **українські народні та сучасні дитячі пісні**, танцювали;
* готували **виступи до свят**, виставки дитячих робіт.

 Вихователі активно залучали батьків до освітнього процесу:

* проводили консультації: «Готовність дитини до школи», «Як говорити з дітьми про війну»;

Старша група «Сонечко» гідно завершила передшкільний етап. Діти стали впевненими, уважними, доброзичливими, підготовленими до навчання. Вони вміють працювати в команді, мислити, висловлювати думки, підтримувати одне одного. Головне – зростають з **любов’ю до Батьківщини в серці**, з вірою у **мирне майбутнє України**.

**V. Аналіз роботи з батьками.**

 Протягом звітного року значна увага в роботі закладу дошкільної освіти була приділена розвитку партнерських відносин із сім’ями вихованців, що є одним із пріоритетних напрямів сучасної дошкільної освіти. Відкритий і конструктивний діалог між педагогами та батьками сприяв формуванню довіри, взаєморозуміння та спільної відповідальності за розвиток та виховання дітей.

 Основою ефективної співпраці став постійний обмін інформацією та підтримка з боку педагогічного колективу.

 Особливою увагою користувались просвітницькі ініціативи, спрямовані на підвищення педагогічної грамотності батьків. Педагоги регулярно готували і поширювали інформаційні бюлетені, методичні рекомендації та відеоматеріали з практичними порадами щодо розвитку мовлення, емоційної сфери та фізичного здоров’я дітей. Це дало змогу батькам отримувати актуальні знання й удосконалювати свої навички виховання у домашньому середовищі.

 Комунікація із сім’ями здійснювалась також через соціальні мережі та месенджери, що забезпечувало швидкий зворотний зв’язок і дозволяло оперативно реагувати на питання, які турбують батьків. Педагоги активно використовували платформи Viber, Messenger, де розміщували цікаві статті, пам’ятки та відеоуроки, що сприяло формуванню спільноти зацікавлених у розвитку своїх дітей.

 Значним внеском у зміцнення партнерства стала участь батьків у житті закладу: вони долучались до організації свят, тематичних заходів, та виставок дитячих творчих робіт, що позитивно впливало на мотивацію дітей і зміцнювало родинні зв’язки.

 Велика увага була приділена залученню батьків до **формування безпечного та сприятливого освітнього середовища.** За ініціативою адміністрації спільно з батьківським комітетом проведено інформаційно-просвітницькі кампанії з питань безпеки, зокрема у контексті дотримання правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. Батькам надавалися роз’яснення щодо дій у випадках пожежної безпеки, поведінки при виявленні підозрілих предметів, основних принципів цивільного захисту, що значно підвищило рівень усвідомленості й готовності родин до реагування на можливі ризики.

 У наступному навчальному році адміністрація закладу має намір розширити формат взаємодії з батьками, застосовуючи інноваційні методи, що дозволить підвищити залученість родин і сприяти гармонійному розвитку кожної дитини в умовах сучасних викликів.

* 1. **Аналіз організації харчування.**

 У 2024–2025 навчальному році в Загірненському закладі дошкільної освіти продовжено активне впровадження та дотримання вимог системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), що відповідає сучасним стандартам у сфері безпечності харчування дітей. Система НАССР є обов’язковою відповідно до ст. 20 Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» та впроваджується з метою мінімізації ризиків, пов’язаних із харчовими отруєннями, алергічними реакціями, порушеннями терміну реалізації або температурного режиму продуктів. Організація харчування дітей в Загірненському закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та інших нормативно-правових документів, що регулюють питання організації харчування дітей в навчальних закладах. Відповідно до наказу по ЗДО, відповідальною особою за організацію харчування призначено медичну сестру Бучковську Н. І., яка здійснює контроль за:

* якістю та своєчасністю постачання продуктів харчування і продовольчої сировини;
* дотриманням санітарно-гігієнічних умов під час організації харчування;
* виконанням натуральних норм харчування;

Харчування у закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до примірного чотиритижневого меню з урахуванням вікових особливостей дітей.

Матеріально-технічне забезпечення харчоблоку відповідає санітарним нормам і сучасним вимогам до організації безпечного дитячого харчування. Основне технологічне та холодильне обладнання перебуває в задовільному стані. Упродовж року харчоблок було частково оновлено: придбано новий холодильник, а також електричну плиту.

Організовано системне зберігання продуктів харчування з дотриманням товарного сусідства, оптимального температурного режиму, вимог до вологості санітарної безпеки. Харчоблок оснащено відповідно до санітарно-гігієнічних норм, створено умови для якісної обробки та зберігання харчових продуктів.

Контроль за організацією харчування здійснюється директором ЗДО та медичною сестрою.

Завгосп своєчасно формує заявки на постачання продуктів харчування відповідно до затвердженого чотиритижневого сезонного меню, яке погоджено з Держпродспоживслужбою. Меню побудоване з урахуванням вікових потреб дітей та спрямоване на формування у них навичок здорового харчування.

 Завдяки впровадженню оновленого раціону діти отримують збалансоване, різноманітне і смачне харчування.

Відповідно до Постанови КМУ №305, у новому меню зменшено споживання цукру та солі, збільшено обсяг овочів, фруктів, соків без додавання цукру, а також введено цільнозерновий хліб. Такі зміни формують у дітей культуру здорового харчування ще з дошкільного віку, закладаючи основи свідомого ставлення до їжі.

У разі відсутності окремих продуктів харчування в наявності у постачальників, здійснювалася своєчасна та обґрунтована заміна їх на рівноцінні, відповідно до норм Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Весь продуктовий набір формувався згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305, що передбачає оновлені підходи до раціонального та збалансованого харчування дітей.

Контроль за якістю продуктів харчування здійснювала комісія з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини, яка щоденно перевіряла відповідність продуктів вимогам безпечності, цілісності упаковки, термінам придатності та наявності супровідних документів. Протягом року жодного випадку постачання без супровідної документації не зафіксовано.

З метою дотримання вимог до безпечності харчування та контролю за якістю готових страв, сестра медична щоденно проводила оцінку страв за 30 хвилин до подачі їжі на групи та вносила відповідні записи до Журналу бракеражу готової продукції.

Відбір добових проб проводився кухарем у присутності сестри медичної з дотриманням вимог до обсягу та часу відбору, відповідно до норм молодшої вікової групи. Проби зберігались у спеціально виділеному місці відповідно до температурного режиму.

Видача готових страв у групи здійснювалася згідно з затвердженим графіком. Помічники вихователів суворо дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог: отримували їжу у чистому, промаркованому посуді з кришками, у спеціальному одязі та із застосуванням засобів індивідуального захисту. Такий підхід забезпечував дотримання високих стандартів гігієни та безпечності дитячого харчування.

 Відповідно до розподілу функціональних обов’язків, документація з організації харчування у закладі ведеться сестрою медичною Бучковською Н. І., завгоспом Кухтій Л. Б. та кухарем Канарська І. І. Уся документація оформлюється згідно з вимогами Інструкції з організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти. Протягом року не зафіксовано жодного порушення ведення документації.

 Сестра медична Бучковська Н. І. здійснювала постійний контроль за наявністю необхідних супровідних документів на продукти харчування, дотриманням вимог ст. 5 та ст. 21 Закону України «Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини». Під час складання меню вона ретельно дотримувалася вимог до калорійного розподілу їжі протягом дня, норм об’єму готових страв, враховувала вікові особливості дітей, контролювала якість, безпеку страв і технологію приготування, а також здійснювала аналіз виконання норм споживання основних продуктів.

 Протягом звітного періоду виконання норм харчування за такими основними продуктами, як молоко, кисломолочний сир, твердий сир, м’ясо, риба, яйця, хліб, сметана, вершкове масло, овочі, фрукти, соки, картопля, перебувало на відповідному рівні.

 Питання здорового та раціонального харчування дітей не залишаються поза увагою педагогічного колективу. Вони систематично обговорюються на батьківських зборах, індивідуальних консультаціях, а також активно висвітлюються Viber. Таким чином, у закладі забезпечено відкритість та прозорість у питаннях організації харчування, з належною інформаційною підтримкою батьківської спільноти.

 Вартість харчування на сьогоднішній день складає 45.20 грн. для дітей дошкільного віку, що становить 50% від вартості харчування, 50% виплачується з бюджету громади. Батьки сплачують лише за дні відвідування дитиною закладу дошкільної освіти.

Меню вивішується щодня зранку, щоб батьки могли ознайомитися з ним.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

1) безкоштовно:

 \* діти, батьки яких мають статус учасника бойових дій  – 4;

2) 50% від вартості харчування:

 \* діти з багатодітних сімей –  3.

* 1. **Аналіз медичного обслуговування.**

Медичний супровід у Загірненському закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до діючих нормативів і передбачає моніторинг стану здоров’я вихованців. Щодня медична сестра проводить візуальний контроль за загальним самопочуттям дітей.

Забезпечено дотримання санітарно-епідеміологічних вимог до ЗДО, виконання яких дозволяє створити нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я; виконання вимог Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист від інфекційних хвороб», «Про охорону праці»; вимог Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234; інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

Для зберігання лікарських засобів та медичного інвентарю встановлено герметичну шафу з замком. У кабінеті є необхідні медичні меблі — стіл та крісло, а також прилади для первинної діагностики: настінні ростомір і вага з точним цифровим відліком. Аптечний набір регулярно поповнюється ліками й перев’язувальними матеріалами, які відповідають нормативам для надання першої долікарської допомоги. Окрім того, у медкабінеті передбачено достатній резерв дезінфікуючих засобів та одноразових засобів індивідуального захисту для підтримання максимальних санітарно-гігієнічних умов.

Сестра медична Бучковська Н. І. вчасно складає графік проходження медоглядів працівників (1 раз на рік), стежить за своєчасним проходженням обстежень і отриманням відповідних висновків. У разі потреби оперативно надає кваліфіковану допомогу колективу. В «медичному куточку» постійно оновлює санітарні бюлетені: теми — від гігієни рук до профілактики сезонних інфекцій. Організовує тематичні стенди, листівки та консультації для батьків і співробітників. На виробничих чи педагогічних радах обговорюються:

* стан санітарно-гігієнічних умов в групах і харчоблоці;
* рівень захворюваності та відвідуваності дітей;

 Протягом звітного періоду (вересень 2024 – травень 2025 н. р.) у закладі проведено системний облік і аналіз захворюваності серед вихованців. Загальні показники свідчать про стабільну епідемічну ситуацію та ефективність профілактичних заходів:

* Гострі респіраторні вірусні інфекції (ГРВІ) зафіксовано у 14 дітей;
* ГРЗ – 12 дітей;
* Бронхіти – у 12 дітей;
* Гострий фарингіт – 1 дитина;
* Синусит – 1 дитина;
* Отити – 1 дитина;
* Кон’юнктивіт – 1 дитина;
* Тонзиліт – 1 дитина;
* Фарингіт – 1 дитина;
* Трахеобронхіт – 1дитина;
* Бронхопневмонія – 3 дітей;
* Пневмонія – 2 дітей.
* Ангіни, вітряна віспа, краснуха, гастроентероколіти (ГКІ), скарлатина не зареєстровані.

 Дані свідчать про те, що найбільш розповсюдженими залишаються звичайні сезонні ГРВІ, тоді як тяжчі інфекції (пневмонії, скарлатина тощо) відсутні.

 Протягом звітного періоду у закладі було впроваджено комплекс профілактичних заходів, спрямованих на зміцнення здоров’я та зниження ризику інфекційних захворювань. Щодня вихованці проходили загартовувальні процедури – контрастні обтирання рук і ніг, а також повітряні ванни під час прогулянок на свіжому повітрі. Використання різноманітних видів гімнастики, зокрема дихальних вправ та «фізкультхвилинок» упродовж занять, сприяло підвищенню опірності організму й розвитку рухових навичок.

 Постійний контроль мікроклімату в групових приміщеннях здійснювався за чітким графіком: кімнати провітрювалися кожні дві години, а вологе прибирання з дезінфікуючими засобами проводилося двічі на день. Параметри температури та вологості підтримувалися в межах санітарних норм, що забезпечувало оптимальні умови для перебування дітей.

 Про виявлені випадки негайно повідомлялися батьки, що мінімізувало ризик поширення інфекцій у колективі.

 Фізкультурно-оздоровча робота у Загірненському закладі дошкільної освіти проводилась системно та різнобічно: щодня діти розпочинали свій день із зарядки, що включала комплекс ранкової гімнастики та «гімнастику пробудження», спрямовану на пробудження організму та активацію кровообігу. Під час прогулянок на свіжому повітрі малюки виконували дихальні вправи й рухливі ігри, які розвивали витривалість і зміцнювали дихальну систему. Такий різноплановий підхід забезпечував гармонійний фізичний розвиток і ефективну профілактику захворювань серед вихованців.

* 1. **Результати роботи щодо укріплення**

**матеріально - технічної бази**

 Протягом 2024–2025 н. р. заклад дошкільної освіти був забезпечений усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами, які відповідають вимогам до безпеки, комфорту та розвитку дітей.

 Загірненський заклад дошкільної освіти має:

* кабінет директора;
* харчоблок;
* пральну кімнату;
* комору;
* групові кімнати;
* спальні кімнати;
* ігровий майданчик.

 У групових приміщеннях створено затишне, безпечне та сучасне середовище, в якому дитячі меблі й м’який інвентар ретельно підібрані з урахуванням віку дітей. Педагогічний колектив активно наповнює простір елементами творчості й пізнання: на стінах розміщені тематичні ілюстрації.

 У двох групах закладу створено надзвичайно багатий ігровий простір: на відкритих полицях розміщено сучасні, яскраві набори розвивальних іграшок та ігрові посібники, які ретельно підібрані відповідно до віку й рівня розвитку дошкільнят. Коробки з дрібними та середніми елементами конструкторів, настільними іграми й сюжетно-рольовими атрибутами стоять на рівні дитячих долонь, що дозволяє малюкам самостійно обирати заняття й розвивати креативність та самостійність.

 Педагоги також мають у своєму розпорядженні широкий спектр демонстраційних матеріалів — від карток із зображеннями рослин і тварин до просторових моделей та стендів із буквами і цифрами — а також різножанрові дидактичні ігри, пазли, лото й настільні вправи для розвитку мовлення, логіки та дрібної моторики.

 В роздягальнях ЗДО облаштовано інформаційні куточки для батьків із актуальними оголошеннями, методичними порадами.

 Протягом 2024-2025 н.р. розвиток матеріально-технічної бази Загірненського закладу дошкільної освіти здійснювався за рахунок фінансування з місцевого бюджету відповідно до затвердженого кошторису Управління освіти Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області. Було здійснено закупівлю: електричної плити – 15000 грн. 00 коп., телевізор – 15000 грн. 00 коп., реле напруги і щиток - 2355 грн. 00 коп., тример для косіння трави – 3570 грн. 00 коп., фарби - 4834 грн. 52 коп.

 Батьками ЗДО було придбано:

наволочки – 2250 грн.,

тюль у старшу групу – 1541 грн.,

ваги - 783 грн.,

тент для накриття пісочниці 2 шт. – 660 грн.,

побутова хімія – 1940 грн.

Випускниками ЗДО було придбано електричний обігрівач в сумі 2000 грн.

Проведено благоустрій території: озеленення, фарбування обладнання на ігрових майданчиках.

 Залишились проблемні питання, які необхідно вирішити:

* поточний ремонт у старшій груповій кімнаті,
* придбання дверей,
* реставрація пічки.

Територія закладу повністю огороджена. Прибирання майданчиків і всієї території закладу дошкільної освіти здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів. Сміття прибирається у смітники та вивозиться по мірі заповнення.

* 1. **Робота з питань охорони праці.**

Упродовж 2024–2025 навчального року адміністрація закладу дошкільної освіти, діючи відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці», послідовно й цілеспрямовано реалізовувала завдання державної політики у сфері охорони праці та створення безпечних умов праці і перебування для учасників освітнього процесу.

Директор Джурин Х. М., завгосп Кухтій Л. Б., здійснювали плановий і позаплановий контроль за дотриманням нормативних вимог з охорони праці, пожежної безпеки. Забезпечено проведення вступного, первинного, повторного, позапланового та цільового інструктажів з ОП, ППБ для всіх працівників закладу.

Систематично здійснювалося обстеження технічного стану будівлі, обладнання, дитячих ігрових майданчиків, приміщень укриття, засобів пожежогасіння. Увага приділялася організації медичного обслуговування, дотриманню санітарно-гігієнічних вимог до харчування дітей, своєчасному проходженню працівниками медичних оглядів.

Організовано заходи з цивільного захисту, інструктажі щодо дій персоналу у разі виникнення або загрози надзвичайних ситуацій. Зазначені питання постійно розглядалися виробничих нарадах. Така системна й цілеспрямована робота сприяла підтриманню належного рівня безпеки життєдіяльності в закладі, мінімізації ризиків травматизму та зміцненню культури безпеки серед працівників.

 У жовтні 2024 року та квітні 2025 року в закладі дошкільної освіти було організовано та проведено Тиждень безпеки дитини, спрямований на формування в дітей та дорослих обізнаності щодо правил безпечної поведінки в побуті, під час воєнного стану, в надзвичайних ситуаціях природного та техногенного характеру.

Заклад забезпечений засобами індивідуального захисту, первинними засобами пожежогасіння — у наявності пожежний щит із відповідним обладнанням, 4 вогнегасники. План евакуації у разі пожежі розміщений на доступному місці. Комплекс вжитих заходів дозволяє підтримувати належний рівень безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу.

На підставі чинних нормативно-правових документів у закладі дошкільної освіти розроблено та впроваджено інструкції з охорони праці для всіх категорій працівників відповідно до їхніх посадових обов’язків. Один раз на три роки працівники проходять перевірку знань.

З метою дотримання вимог охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності у закладі щорічно проводяться заміри опору ізоляції.

У закладі наявна нормативна база, що регламентує роботу з охорони праці, пожежної безпеки.

Наказами директора призначено відповідальних осіб з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту. Усі відповідальні особи забезпечені інструктивно-методичними матеріалами та здійснюють свою діяльність відповідно до затверджених функціональних обов’язків.

У закладі дошкільної освіти випадків дитячого травматизму, фізичного чи психічного насильства, образ, недбалого або жорстокого поводження з дітьми протягом звітного періоду не зареєстровано. Адміністрацією забезпечується систематичний контроль за дотриманням безпечних і гуманних умов перебування дітей у закладі.

* 1. **Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров’я дітей та запобіганню дитячого травматизму.**

 За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя і здоров’я дітей та запобігання дитячому травматизму в закладі дошкільної освіти було здійснено такі заходи:

* систематично проводились інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників закладу;
* забезпечено належні санітарно-гігієнічні умови у групових приміщеннях: достатній рівень освітлення, відповідність меблів віковим особливостям дітей, регулярне провітрювання та вологе прибирання;
* для батьків вихованців систематично випускались інформаційні листи з питань охорони життя та здоров’я дітей;
* поповнювалося інформаційно-методичне забезпечення за такими напрямами, як: перша медична допомога, дії під час повітряної тривоги, запобігання дорожньо-транспортному травматизму, профілактика інфекційних захворювань, правила поводження з небезпечними предметами, пожежна безпека, безпека в побуті, особиста гігієна, формування здорового способу життя, безпечний відпочинок у літній період;
* створювалися відповідні умови для роботи з дітьми щодо формування навичок безпечної поведінки: в групових кімнатах облаштовано куточки з питань дорожньої безпеки, пожежної безпеки тощо;
* організовувались консультації для батьків, оформлено тематичні контейнери-накопичувачі з матеріалами з основ безпеки життєдіяльності, постійно поповнювалась база наочної інформації.

 Вжиті заходи щодо запобігання дитячого травматизму:

1. **Робота з педагогами:**
* З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров’я кожного вихованця систематично проводилися первинні, повторні, позапланові інструктажі та здійснювався контроль за дотриманням техніки безпеки у групових кімнатах, на ігрових майданчиках та інших територіях закладу.
* Оновлювались дидактичні, сюжетно-рольові та настільно-друковані ігри з безпеки життєдіяльності, що використовуються у навчально-виховному процесі.
* Розроблено пам’ятки для вихователів щодо дій у разі травмування дитини, виявлення ознак насильства або жорстокого поводження.
1. **Організація освітньої діяльності:**
* Проведення тематичних тижнів безпеки життєдіяльності (зокрема «Тижня безпеки дитини») із залученням вікових груп.
* Проведення інтегрованих занять, прогулянкових спостережень, сюжетно-рольових ігор з елементами правил безпечної поведінки у побуті, на дорозі, у природі, під час повітряної тривоги тощо.
1. **Робота з батьками:**
* Проведення консультацій, індивідуальних бесід, оформлення інформаційних стендів та випуск інформаційних листів з питань безпеки життєдіяльності.
* Поширення корисних посилань, відеороликів та рекомендацій у батьківських Viber-групах.

Завдяки налагодженій співпраці між адміністрацією, педагогами, медичним працівником та батьками вдалося забезпечити належний контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень, безпекою освітнього середовища, виконанням вимог охорони праці, пожежної безпеки, профілактики інфекційних захворювань та недопущення надзвичайних ситуацій.

**XI. Загальні висновки.**

Упродовж 2024–2025 навчального року діяльність Загірненського закладу дошкільної освіти була організована відповідно до вимог чинного законодавства, нормативних документів у сфері дошкільної освіти та з урахуванням реалій воєнного часу. Освітній процес здійснювався на засадах оновленого Базового компоненту дошкільної освіти, із впровадженням програми «Українське дошкілля», забезпечуючи цілісний розвиток дитини, збереження її психічного та фізичного здоров’я, формування ключових компетентностей.

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на вдосконалення професійної майстерності, підвищення педагогічної культури та активне впровадження сучасних освітніх технологій.

Особливу увагу було приділено питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності, підтримки дітей. Підтримувалась належна психологічна атмосфера в колективі. Конфліктних ситуацій не виникало, зауважень до діяльності адміністрації чи працівників не надходило.

Серед пріоритетних напрямів розвитку ЗДО залишаються оновлення матеріально-технічної бази, зміцнення освітнього середовища, подальше створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Ураховуючи вищезазначене, роботу Загірненського закладу дошкільної освіти у 2024–2025 навчальному році можна вважати задовільною.

Як керівник ЗДО, усвідомлюючи нові виклики та перспективи, визначені реформуванням дошкільної освіти, я зобов’язуюсь і надалі докладати максимум зусиль для забезпечення сталого розвитку закладу, підвищення якості освітніх послуг, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини та збереження позитивного іміджу закладу в освітньому середовищі громади.